**มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายที่กำหนดของโรงเรียนประสาทรัฐประชากิจ**

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

**ประเด็นหลักที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ค่าเป้าหมาย ....................................**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคำนวณ** | **ค่าเป้าหมาย** |
| ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคำนวณได้เหมาะสมตามระดับชั้นในระดับ ร้อยละ 80 ขึ้นไป | ยอดเยี่ยม |
| ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคำนวณได้เหมาะสมตามระดับชั้นในระดับ ร้อยละ 70 ขึ้นไป | ดีเลิศ |
| ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคำนวณได้เหมาะสมตามระดับชั้นในระดับ ร้อยละ 60 ขึ้นไป | ดี |
| ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคำนวณได้เหมาะสมตามระดับชั้นในระดับ ร้อยละ 50 ขึ้นไป | ปานกลาง |
| ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคำนวณไม่เหมาะสมกับระดับชั้นทำให้เป็นปัญหาต่อการเรียนรู้ ในระดับต่ำกว่า ร้อยละ 50 | กำลังพัฒนา |
| **2.ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา** | **ค่าเป้าหมาย** |
| ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นแก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆอย่างเหมาะสมในระดับ ร้อยละ 80 ขึ้นไป | ยอดเยี่ยม |
| ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาอย่างเหมาะสมในระดับ ร้อยละ 70 ขึ้นไป | ดีเลิศ |
| ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาอย่างเหมาะสมในระดับ ร้อยละ 60 ขึ้นไป | ดี |
| ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์คิดวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาในระดับ ร้อยละ50 ขึ้นไป | ปานกลาง |
| ผู้เรียนไม่สามารถตอบคำถามแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ในระดับต่ำกว่า ร้อยละ50 | กำลังพัฒนา |
| **3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม** | **ค่าเป้าหมาย** |
| ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมได้ในระดับ ร้อยละ 80 ขึ้นไป | ยอดเยี่ยม |
| ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมได้ ในระดับ ร้อยละ 70 ขึ้นไป | ดีเลิศ |
| ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมได้ ในระดับ ร้อยละ 60 ขึ้นไป | ดี |
| ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมได้ ในระดับ ร้อยละ 50 ขึ้นไป | ปานกลาง |
| ผู้เรียนไม่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมได้ ในระดับต่ำกว่า ร้อยละ50 | กำลังพัฒนา |
| **4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร** | **ค่าเป้าหมาย** |
| ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัยมีประสิทธิภาพในระดับ ร้อยละ 80 ขึ้นไป | ยอดเยี่ยม |
| ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัยในระดับ ร้อยละ 70 ขึ้นไป | ดีเลิศ |
| ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัยในระดับ ร้อยละ 60 ขึ้นไป | ดี |
| ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ในระดับ ร้อยละ 50 ขึ้นไป | ปานกลาง |
| ผู้เรียนไม่สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ในระดับต่ำกว่า ร้อยละ50 | กำลังพัฒนา |
| **5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา** | **ค่าเป้าหมาย** |
| ผู้เรียนได้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด โดยมีผลการเรียนเฉลี่ยรวมตั้งแต่ 3.00 – 4.00 ในระดับ ร้อยละ 70 ขึ้นไป | ยอดเยี่ยม |
| ผู้เรียนได้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด โดยมีผลการเรียนเฉลี่ยรวมตั้งแต่ 3.00 – 4.00 ในระดับ ในระดับ ร้อยละ 60 ขึ้นไป | ดีเลิศ |
| ผู้เรียนได้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด โดยมีผลการเรียนเฉลี่ยรวมตั้งแต่ 3.00 – 4.00 ในระดับ ในระดับ ร้อยละ 50 ขึ้นไป | ดี |
| ผู้เรียนได้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด โดยมีผลการเรียนเฉลี่ยรวมตั้งแต่ 3.00 – 4.00 ในระดับ ในระดับ ร้อยละ 40 ขึ้นไป | ปานกลาง |
| ผู้เรียนได้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด โดยมีผลการเรียนเฉลี่ยรวมตั้งแต่ 3.00 – 4.00 ในระดับ ในระดับต่ำกว่า ร้อยละ 30 | กำลังพัฒนา |
| **6.มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ** | **ค่าเป้าหมาย** |
| มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ในระดับ ร้อยละ 80 ขึ้นไป | ยอดเยี่ยม |
| มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ในระดับ ร้อยละ 70 ขึ้นไป | ดีเลิศ |
| มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ในระดับ ร้อยละ 60 ขึ้นไป | ดี |
| มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ในระดับ ร้อยละ 50 ขึ้นไป | ปานกลาง |
| มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ในระดับต่ำกว่า ร้อยละ 50 | กำลังพัฒนา |

**มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายที่กำหนดของโรงเรียนประสาทรัฐประชากิจ**

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

**ประเด็นหลักที่ 1.2คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ค่าเป้าหมาย ………………………….**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด** | **ค่าเป้าหมาย** |
| ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรมค่านิยม จิตสังคมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม  (ร้อยละ 80.00) | ยอดเยี่ยม |
| ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม(ร้อยละ 70.00) | ดีเลิศ |
| ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม(ร้อยละ 60.00) | ดี |
| ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรมค่านิยม จิตสังคมและจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏไม่ชัดเจน(ร้อยละ 50.00) | ปานกลาง |
| ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคมและจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏไม่ชัดเจน (ต่ำกว่าร้อยละ 50.00) | กำลังพัฒนา |
| **2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย** | **ค่าเป้าหมาย** |
| ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน (ร้อยละ 80.00) | ยอดเยี่ยม |
| ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย แสดงออกได้อย่างเหมาะสม (ร้อยละ 70.00) | ดีเลิศ |
| ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสม  (ร้อยละ 60.00) | ดี |
| ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสม  (ร้อยละ 50.00) | ปานกลาง |
| ผู้เรียนไม่มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย (ต่ำกว่าร้อยละ 50.00) | กำลังพัฒนา |
| **3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย** | **ค่าเป้าหมาย** |
| ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดีต่อทุกคน (ร้อยละ 80.00) | ยอดเยี่ยม |
| ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี (ร้อยละ 70.00) | ดีเลิศ |
| ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี (ร้อยละ 60.00) | ดี |
| ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น (ร้อยละ 50.00) | ปานกลาง |
| ผู้เรียนไม่ยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่นและไม่มีมนุษยสัมพันธ์ (ต่ำกว่าร้อยละ 50.00) | กำลังพัฒนา |
| **4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม** | **ค่าเป้าหมาย** |
| ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรงอย่างสม่ำเสมอ ไม่เจ็บป่วยโรคร้ายแรง  รักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ(ร้อยละ 80.00) | ยอดเยี่ยม |
| ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรงอย่างสม่ำเสมอ รักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดี (ร้อยละ 70.00) | ดีเลิศ |
| ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรงอย่างสม่ำเสมอ รักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดี (ร้อยละ 60.00) | ดี |
| ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรงรักษาอารมณ์และสุขภาพจิต  (ร้อยละ 50.00) | ปานกลาง |
| ผู้เรียนไม่มีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองไม่รักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดี (ต่ำกว่าร้อยละ 50.00) | กำลังพัฒนา |